



Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Кыргызский Государственный Университет им. И. Арабаева  
Институт повышения квалификации и переподготовки кадров  
им. М.Р. Рахимовой  
Кафедра психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин

На 2020-21 уч.г.  
направление Педагогика 550700  
профили: «Начальное образование»

**Цель:** подготовки Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- формирование профессиональной направленности студентов;
- вооружение профессиональными умениями, навыками;
- формирование индивидуального стиля будущего специального педагога и педагога в школе работающей на идеях инклюзии;
- развитие социальной инициативы и формирование активной гражданской позиции студентов;
- формирование ответственности за свою семью, свой дом, свой город/село, свою страну;
- формирование мотивов участия в самоуправлении, овладение способами самоуправленческой деятельности;
- формирование опыта решения конкретных управленческих проблем;
- формирование знаний и умений организации гражданского воспитания учащихся;
- формирование эстетического вкуса и представлений об этических нормах, этических и эстетических категориях; присущих человеку с высшим образованием
- формирование культуры общения и поведения, общекультурной эрудиции в рамках мировой культуры;
- формирование культуры педагогического общения;
- формирование и развитие творческих способностей;

- овладение умениями и навыками формирования общей культуры и развития творческих способностей учащихся;
- информирование о сущности, способах и формах самовоспитания, развитии личностных ресурсов;
- формирование потребности в самосовершенствовании;
- овладение способами самовоспитания;
- формирование знаний, умений и навыков стимулирования самовоспитания учащихся;
- знакомство с основами здорового образа жизни;
- формирование установки на ЗОЖ;
- формирование ответственности за здоровье будущего поколения;
- формирование умений и навыков проведения пропаганды здорового образа жизни среди всех возрастов и категорий населения в рамках специальной педагогики.

Система управления воспитательной деятельностью в университете имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней университетском, институтном и кафедральном определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений